

# Podpora nadaných žáků základních a středních škol

## Žádost o státní dotaci na rok 2022

<b>Název a adresa poskytovatele dotace:</b>	MŠMT - Karmelitská 529/5, 118 12, Praha 1 - Malá Strana	<b>Evidenční číslo:</b>	0055/7/NAD/2022
<b>Dotací oblast:</b>	Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2022		
<b>Realizace projektu (počet let):</b>	1.1.2022 - 31.12.2022 (1 rok)		
<b>Název projektu:</b>	<b>Týden vědy na Jaderce 2022</b>		
<b>Působnost projektu:</b>	Mezinárodní (i mimo ČR)	<b>Působnost v krajích:</b>	Hlavní město Praha, Jihočeský kraj, Jihomoravský kraj, Karlovarský kraj, Královéhradecký kraj, Liberecký kraj, Moravskoslezský kraj, Olomoucký kraj, Pardubický kraj, Plzeňský kraj, Středočeský kraj, Ústecký kraj, Kraj Vysočina, Zlínský kraj
<b>Projekt uzavřen dne:</b>	<b>7.12.21 13:34</b>		

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O PŘEDKLÁDAJÍCÍ ORGANIZACI

<b>Registrační název:</b>	České vysoké učení technické v Praze #2		
<b>IČO:</b>	68407700		
<b>Adresa:</b>	Jugoslávských partyzánů 1580/3, 16000 Dejvice Dejvice		
<b>Kraj:</b>	Hlavní město Praha		
<b>Telefon:</b>	+420 22435 8361		
<b>E-mail:</b>	vojtech.svoboda@fjfi.cvut.cz	<b>Prezentace na internetu:</b>	<a href="https://www.cvut.cz/">https://www.cvut.cz/</a>
<b>Číslo účtu:</b>	94-10038061/0710	<b>Bankovní ústav:</b>	Česká národní banka
<b>Datová schránka:</b>	p83j9ee		
<b>Právní forma:</b>	Vysoká škola		
<b>Oddíl a vložka ve veřejných rejstřících:</b>			
<b>FÚ - územní pracoviště:</b>	Finanční úřad pro Prahu - územní pracoviště pro Prahu 1		

### CHARAKTERISTIKA ORGANIZACE

Typ poskytovaných služeb		Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	Táborová a další činnost spojená s pobytem	Vzdělávání
	Bezpečné a tvořivé využívání médií	X	X	X	X
	Dobrovolnictví		X	X	
	Environmentální výchova	X	X	X	X
	Kultura, umění, tradice		X	X	X
	Mezigenerační spolupráce	X	X	X	
	Mezinárodní spolupráce	X	X	X	X
	Multikulturní výchova		X	X	
	Participace		X	X	
	Právní povědomí	X	X	X	X
	Přeshraniční mobilita mládeže		X	X	
	Prevence rizikového chování	X	X	X	X
	Přístup mladých lidí k informacím	X	X	X	X
	Vzdělávání nadaných žáků	X	X	X	X
	Začleňování dětí a mládeže s omezenými příležitostmi	X	X	X	X
	Zaměstnanost a zaměstnatelnost mládeže	X	X	X	X
Zdravý životní styl		X	X		
<b>Působnost organizace</b>	Nadregionální (na území 2 - 9 krajů) Hlavní město Praha, Středočeský kraj, Ústecký kraj				
<b>Cílová skupina</b>	a) děti do 18 let, b) mládež do 26 let, c) dospělí nad 26 let, d) osoby se zdravotním postižením, e) příslušníci národnostních menšin				
<b>Členská základna</b>	6-18: 1800 19-26: 17000 nad 27: 3000				

<b>Celkový počet placených pracovníků v organizaci</b>	6075
<b>Celkem placených přepočtených pracovníků</b>	4177

## CELKOVÝ ROZPOČET PROJEKTU DLE NÁKLADOVÝCH POLOŽEK

Položka	Celkové náklady projektu (Kč)	Požadovaná dotace MŠMT (Kč)	Dotace v %
<b>PROJEKT CELKEM</b>	<b>848 706</b>	<b>587 800</b>	<b>69</b>
<b>Osobní náklady celkem</b>	<b>342 406</b>	<b>225 000</b>	<b>66</b>
<b>DPP celkem</b>	<b>342 406</b>	<b>225 000</b>	<b>66</b>
DPP bez odvodů	312 800	225 000	72
DPP odvody	29 606	0	0
<b>DPČ celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DPČ bez odvodů	0	0	0
DPČ odvody	0	0	0
<b>HPP celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ONIV celkem</b>	<b>506 300</b>	<b>362 800</b>	<b>72</b>
<b>ONIV</b>	<b>229 800</b>	<b>165 800</b>	
Cestovné	21 000	0	0
Doprava	0	0	0
Materiál	45 000	20 000	44
<b>Stravování - DOTACE NA TUTO POLOŽKU NESMÍ PŘESÁHNOUT 20% CELKOVÉ DOTACE</b>	<b>163 800</b>	<b>145 800</b>	<b>89</b>
<b>Služby</b>	<b>276 500</b>	<b>197 000</b>	
Nájemné	202 500	150 000	74
Tisk	29 000	25 000	86
Spoje	0	0	0
<b>Marketing a propagace - DOTACE NA TUTO POLOŽKU NESMÍ PŘESÁHNOUT 5% CELKOVÉ DOTACE</b>	<b>25 000</b>	<b>12 000</b>	<b>48</b>
Ostatní služby	20 000	10 000	50

## KAPITOLY PROJEKTU DETAILNĚ

### 1. Základní údaje o projektu

<b>Název projektu</b>	Týden vědy na Jaderce 2022
<b>Realizace od</b>	1.1.2022
<b>Realizace do</b>	31.12.2022
<b>Anotace nového projektu</b>	Týden vědy na Jaderce je komplexní vzdělávací aktivitou pro nadané žáky z Česka a Slovenska, kteří se zajímají o přírodovědné a technické vědy. V rámci jednoho týdne si žáci vyzkouší reálnou práci vědce. Pod osobním vedením odborníka z oboru vypracují v 2-4členných týmech tzv. miniprojekt, jehož výsledky přednesou jako na konferenci. Dále se účastní přednášek, exkurzí a několika neformálně vzdělávacích aktivit. Cílem akce je povzbudit žáky k dalšímu studiu v technických a přírodovědných oborech.
<b>Působnost projektu</b>	Mezinárodní (i mimo ČR)
<b>Působnost v krajích</b>	Hlavní město Praha, Jihočeský kraj, Jihomoravský kraj, Karlovarský kraj, Královehradecký kraj, Liberecký kraj, Moravskoslezský kraj, Olomoucký kraj, Pardubický kraj, Plzeňský kraj, Středočeský kraj, Ústecký kraj, Kraj Vysočina, Zlínský kraj
<b>Účel dotace</b>	podpora zvyšování kvality a rozšiřování péče o kognitivně nadané žáky základních škol a středních škol v hlavních vzdělávacích oblastech a oborech, s důrazem na tvůrčí činnost, zabezpečení péče a podpory o nadané žáky v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, zkvalitňování/rozvoj nabídky neformálního a zájmového vzdělávání pro nadané žáky
<b>ŽÁDÁM O DORUČOVÁNÍ VE VĚCI ŽÁDOSTI O DOTACI PROSTŘEDNICTVÍM ELEKTRONICKÉ POŠTY, A TO ZASÍLÁNÍM NA E-MAILOVOU ADRESU UVEDENOU V ÚDAJÍCH O ORGANIZACI   NASTAVENÍ ORGANIZACE V ČÁSTI KONTAKTNÍ INFORMACE ORGANIZACE</b>	
<b>Vyberte</b>	Ano

### 2. Popis realizátora

<p><b>Popis realizátora projektu</b></p>	<p>Projekt bude realizovat Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská (FJFI) Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT). Tato fakulta má dlouhou tradici náročné a kvalitní výuky. Vzdělávání středoškoláků je jedním z cílů Strategického záměru ČVUT 2021+ - vyjádřeným jak v úvodním slově, tak v dalších bodech, zejména 3.2. (přiloženo k žádosti). V rámci ČVUT je FJFI nejvíce vědecky orientovanou fakultou - má vyšší počet pedagogů na studenta a vyšší podíl doktorandských studentů než jiné fakulty. Dlouhodobě se snaží vyhledávat nadané středoškoláky, vzdělávat je a rozvíjet jejich schopnosti. Své studenty pak co nejdříve zapojuje do výzkumu a dává jim příležitost podílet se na vzdělávání mladších studentů. České vysoké učení technické se jako celek pravidelně umísťuje v mezinárodních srovnáních vysokých škol na nejvyšší příčce mezi českými technickými univerzitami a zpravidla je druhou nejlepší univerzitou ČR. FJFI nabízí v rámci ČR některé unikátní obory, spojené s reaktorovou fyzikou a s radiologickou fyzikou. Na realizaci projektu se podílí z většiny odborníci z FJFI, ale také externisté z dalších fakult ČVUT, z Akademie věd ČR a z dalších institucí. FJFI jako celek pak pořádá mnoho různých aktivit pro nadanou mládež - viz webová stránka s jejich přehledem <a href="https://www.jaderka.cz/stredoskolaci">https://www.jaderka.cz/stredoskolaci</a></p>
<p><b>Dosavadní zkušenosti v této oblasti</b></p>	<p>Týden vědy na Jaderce se na FJFI pořádal již 21krát (zpočátku pod názvem Fyzikální týden). Od samotného počátku tuto akci organizuje Ing. Vojtěch Svoboda, CSc., přední vědecký pracovník v oblasti termojaderné fúze v Česku, popularizátor vědy a tvůrce ojedinělého systému na ovládání tokamaku (zařízení na termojadernou fúzi) skrz vzdálené připojení. V tomto roce je vedle Ing. Svobody hlavním organizátorem RNDr. Karel Kolář, Ph.D., absolvent doktorského programu Didaktika fyziky a obecné otázky na MFF UK. Má zkušenosti s organizací tří ročníků Týdne vědy na Jaderce, více jak 20 týdenních odborných soustředění pro SŠ, 12 ročníků Fyziklání, 11 ročníků Fyziklání online a dalších soutěží, vzdělávacích a popularizačních akcí, a to zejména pro SŠ ve fyzice. Naprostá většina vedoucích miniprojektů a přednášejících má bohaté zkušenosti s popularizací vědy, ať už z pořádání dnů otevřených dveří, exkurzí nebo přednášek pro veřejnost. Zhruba 75 % se pak již podílelo alespoň na jednom ročníku Týdne vědy na Jaderce, takže vědí, jakou úroveň odbornosti při práci se středoškoláky zvolit a jak jim nejefektivněji předávat nové a komplexní vědomosti. Své zkušenosti z předchozích let neustále využíváme pro zvýšení úrovně dalšího ročníku, ať už na úrovni zkušeností jednotlivých organizátorů, nebo pomocí centrální ankety, která po každém Týdnu vědy následuje a jejíž výsledky jsou pečlivě analyzovány.</p>
<p><b>Údaje o celkových předpokládaných příjmech a výdajích organizace v předcházejícím kalendářním roce (myslí se rok 2021) - Vyplnění povinné v případě, že se jedná o NNO</b></p>	
<p><b>Příjmy od odběratelů služeb celkem (Kč)</b></p>	
<p><b>Příspěvky od orgánu samosprávy (Kč)</b></p>	

<b>Dary nadací, z podnikatelské sféry apod. (Kč)</b>	
<b>Příjmy z členských příspěvků (Kč)</b>	
<b>Další příjmy (Kč)</b>	
<b>Celkové výdaje v kalendářním roce (Kč)</b>	
<b>Další projekty realizované předkládající organizací v minulém kalendářním roce</b>	

### 3. Identifikace vlastnické struktury

<b>Identifikace vlastnické struktury žadatele dle § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel. Žadatel uvede informace o identifikaci:</b>	
<b>1. Osoby jednající jeho jménem s uvedením, zda jednají jako jeho statutární orgán nebo jednají na základě udělené plné moci</b>	
<b>Žadatel uvede příslušné fyzické nebo právnické osoby v případě, že jednají jako statutární orgán žadatele, v rozsahu a struktuře dle veřejného rejstříku, příp. identifikuje osoby jednající za žadatele s uvedením, že tyto jednají na základě plné moci</b>	
<b>Jméno a příjmení/Název</b>	doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc.
<b>Bydliště/Sídlo</b>	Jugoslávských partyzánů 1580/3, 160 00 Praha 6 - Dejvice
<b>Datum narození/IČO</b>	17. 2. 1964
<b>Jednající</b>	jako statutární orgán
<b>Případné další osoby</b>	prof. Ing. Igor Jex, DrSc., Břehová 78/7, 115 19 Praha 1 - Staré Město, 16. října 1962, na základě plné moci
<b>2. Osob s podílem v této právnické osobě</b>	
<b>Žadatel uvede seznam právnických či fyzických osob, které mají majetkový podíl na právnické osobě žadatele, případně uvede, že žádné takové osoby neexistují</b>	
<b>Vyberte</b>	Neexistují osoby s podílem v osobě žadatele
<b>Jméno a příjmení/Název</b>	
<b>Bydliště/Sídlo</b>	
<b>Datum narození/IČO</b>	
<b>Případné další osoby</b>	
<b>3. Osob, v nichž má podíl, a o výši tohoto podílu</b>	
<b>Žadatel uvede právnické osoby, v nichž má žadatel podíl, včetně výše tohoto podílu v rozsahu zapsaném v obchodním rejstříku, v případě akciové společnosti uvedením jmenovité hodnoty a počtu akcií podle seznamu akcionářů vedeném společností</b>	
<b>Uvedte (pokud existují)</b>	Eyedeia Recognition s.r.o., Pod Hybšmankou 2848/7, 150 00 Praha 5, IČ: 27581349, 10%, Cesnet - zájmové sdružení právnických osob, Zikova 4, 160 00 Praha 6, IČ: 63839172, 9,54%, ČVUT Tech s.r.o., Jugoslávských partyzánů 158/03, 160 00 Praha 6, IČ: 11825634, 100%

#### 4. Cíle a cílové skupiny

<b>Cíle projektu</b>	<p>Primárním cílem projektu je bezprostřední formou vzbudit v nadaných žácích zájem o vědeckou práci v technických a přírodovědných oborech (matematika, fyzika, chemie, informatika a radiologie). Žáci projdou celým procesem vědeckého výzkumu. Pod vedením odborníků se v malých skupinkách naučí měřit experimentální data, zpracovávat je do formy článků a prezentací i jak svou vědeckou práci efektivně představit a obhájit. Vědecký program Týdne vědy krom toho zahrnuje, podobně jako na vědeckých konferencích, pozvané přednášky a exkurze na výzkumná pracoviště v Praze a okolí. Z dílčích cílů Týdne vědy jsou tím nejdůležitějším vytvoření sborníku, zveřejněného na stránkách Týdne vědy <a href="http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/?p=archiv">http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/?p=archiv</a>, a souboru prezentací představující jednotlivé příspěvky. Proces vytváření těchto dvou výstupů věrně napodobuje proces vědecké práce, čímž žákům dává jinak nezískatelnou představu, co obnáší kariéra výzkumníka v technických a přírodovědných oborech. V návaznosti na tuto zkušenost jsou žáci nabádáni, aby svého výzkumu v rámci Týdne vědy dále využili, např. ho rozvinuli do podoby SOČ, příspěvku na Science Expo AMAVET nebo ho publikovali v časopisu Rozhledy matematicko-fyzikální. Druhým dílčím cílem je dát impuls k navázání spolupráce mezi žáky a pracovníky vědeckých pracovišť, k čemuž je příležitost zejména v rámci osobně vedených skupinek miniprojektů, ale také při exkurzích nebo při diskuzích o vědeckých tématech. Třetí dílčí cíl s předchozím úzce souvisí – akce má podnítit ke studiu na FJFI ČVUT nebo na jiné technicky či přírodovědně zaměřené škole. Každý rok nastupuje do prvního ročníku FJFI zpravidla 10 až 20 studentů, kteří se účastnili (i opakovaně) Týdne vědy, a tito patří často k neúspěšnějším z ročníku.</p>
<b>Oblasti, které projekt řeší nejvíce (slouží pro statistiku a počet zaškrtnutí neovlivňuje hodnocení projektu)</b>	<p>Podpora tvořivosti, Podpora kognitivního nadání, Podpora technických a přírodovědných oborů</p>
<b>Popis cílové skupiny projektu</b>	<p>Cílovou skupinou Týdne vědy jsou nadaní žáci středních škol, kteří se zajímají o technické a přírodní vědy – z hlediska středoškolských předmětů jde zejména o fyziku, chemii, informatiku a matematiku. V rámci radiologických projektů ovšem najdou uplatnění i ti, kteří se více zajímají o biologii či mají zájem v budoucnosti věnovat se medicínským či medicíně příbuzným oborům. Typicky jsou přijímáni žáci ve věku 15-19 let, ale ve výjimečných případech lze přijmout i mimořádně nadaného mladšího žáka. Díky tomu, že žáky musí osobně doporučit jejich pedagogové (nejčastěji fyzikáři), se cílová skupina zužuje na žáky, kteří jsou na samostatnou práci požadovanou na Týdnu vědy připraveni a z akce vytěží maximum. Primární cílovou skupinou jsou žáci českých škol, ale účast je otevřená i zahraničním žákům a tradičně se účastní Slováci. Účast cizinců studujících v ČR není nijak limitovaná, ale většina programu probíhá v českém jazyce. Vybrané miniprojekty a prezentace probíhají i v angličtině pro zlepšení jazykové vybavenosti účastníků s tím, že plánujeme podíl programu v angličtině navýšit a umožnit tuto alternativu u více částí programu. To může pomoci i účastníkům cizincům studujícím v ČR.</p>



<p><b>Způsob výběru žáků, kteří se zúčastní vzdělávací akce</b></p>	<p>Žáci jsou vybíráni na základě doporučení učitele, které je povinně vyžadováno v rámci přihlašování. Z jedné školy nepřijímáme více než 5 žáků, aby byla zajištěna diverzita účastníků a učitelé byli motivováni vybírat pouze ty nejnadanější. Každoročně jsou také účastí na Týdnu vědy odměňováni výherci slovenské soutěže Cascade (<a href="https://fyzika.uniza.sk/cascade/">https://fyzika.uniza.sk/cascade/</a>), kteří takto získají zahraniční zkušenosti a rozvíjejí česko-slovenské vztahy. Doporučení není vyžadováno od žáků, kteří se Týdne vědy již v minulosti zúčastnili. Opakovaní účastníci obvykle tvořili přibližně 30 % účastníků, zpravidla protože si chtějí vyzkoušet jiný miniprojekt. V rámci Týdne vědy jsou žáci k opakované účasti pobízeni; např. jednou ze soutěžních odměn je přednostní výběr miniprojektu v dalším ročníku. Některé miniprojekty jako Měření kosmického záření, v rámci kterého se účastníci proletí letadlem, jsou typicky plně obsazené se značným převisem, takže takový voucher je jedinou zárukou se na tyto prestižní miniprojekty dostat. Opakovaná účast na Týdnu vědy je samozřejmě příležitostí k systematickému rozvíjení vztahů mezi fakultou a středními školami po celé ČR.</p>
---	---

## 5. Popis aktivit projektu

**Popis projektu (v případě popisu delšího než 2 A4 použijte samostatnou přílohu projektu)**

Jde sice o tradiční akci, ale její každoroční pravidelnost byla na dva roky přerušena kvůli pandemii COVID-19. I díky této výzvě plánujeme aktivitu obnovit a dále zlepšovat a zvyšovat její kvalitu.

Týden vědy na Jaderce probíhá formou studentské konference s bohatým doprovodným programem. Výsledky, které žáci na konferenci prezentují, v rámci této akce naměří, zpracují a vyhodnotí. Hlavním místem konání je budova FJFI ČVUT v Břehové ulici. Zde probíhají všechny přednášky a doprovodný program. Koná se zde rovněž část miniprojektů; další část probíhá v budově FJFI v Trojanové ulici a konečně zbytek externě v Praze a okolí. Exkurze se konají na příslušných vědeckých pracovištích.

### **NEDELE 19. 6.**

Dopoledne je spuštěna registrace. Účastníci dostanou, podobně jako na konferenci, cedulku se svým jménem, tričko a informační a reklamní materiály. Následuje úvodní přednáška o cyklu vědecké práce a komunikaci mezi vědci – jak směřem ke kolegům, tak i k veřejnosti. Po pauze na oběd následují odborné přednášky akademických pracovníků FJFI a vědeckých pracovníků AV ČR. V podvečer se koná úvodní hra „Pevnost Břehyard“. Jde o aktivitu, ve které účastníci vytvoří 4-5členné týmy a ty pak mezi sebou soutěží v plnění úkolů s matematickým, fyzikálním, informatickým, chemickým či technickým základem. Při tvorbě týmů se dbá na to, aby se jejich členové předem neznali, takže dochází kromě učení hrou také k rozvoji sociálních dovedností a týmové spolupráce. O dvě hodiny později jsou vyhodnoceny výsledky a vítězové odměněni.

### **PONĚLÍ 20. 6.**

Jde o první den tzv. miniprojektů. Účastníci se ráno dostaví do výzkumného pracoviště, které si vybrali v přihlášce, a odborník z oboru je osobně seznámí s prací, kterou budou vykonávat. Témata miniprojektů jsou velice rozmanitá, od provozu fúzního reaktoru typu tokamak přes zkoumání vlivu ionizujícího záření na světelnou propustnost gelu po matematické simulace silničního provozu. Zpravidla je třeba provést experiment, naměřit z něj data a poté je zpracovat. Práce probíhá v malých skupinkách po 2-4 žácích, aby se všichni mohli na projektu podílet za individuálního přístupu vedoucího. Během tohoto dne probíhá hlavně rešerše a experiment samotný. (Stojí za zmínku, že někteří vedoucí miniprojektu zasílají svým svěřencům materiály již předem, aby se na vědeckou práci mohli připravit a urychlili práci na miniprojektu samotném.)

### **ÚTERÝ 21. 6.**

Pokračují práce na miniprojektech. Cílem druhého dne bývá vypracovat sborníkový příspěvek, jehož termín elektronické odevzdání je 19:00. Sborník je následně organizátory zeditován, aby mohl jít do tisku ve středu ráno. Žáci rovněž vytváří prezentaci, kterou své výsledky představi ostatním. V podvečer bývá zařazen fakultativní kulturní program.

### **STŘEDA 22. 6.**

Dopoledne je věnováno přednáškám. Pro účastníky, co jsou na Týdnu vědy poprvé, pokračují přednášky o vědecké komunikaci a jak efektivně prezentovat a obhajovat své výsledky. Vícenásobní účastníci si pak mohou vybrat některou z paralelních odborných přednášek. Po pauze na oběd následují odpolední exkurze na vrcholná badatelská pracoviště v Praze. V podvečer pak probíhá diskuzní hra v prostorách FJFI v Břehové, vedená zpravidla studenty doktorského studia, kteří krátce předestřou některé aktuální téma a poté moderují diskuzi. Je to rovněž příležitost k získání přehledu o vysokoškolském vzdělávání a následném uplatnění, čehož využijí zejména žáci v posledních ročnících středoškolského studia.

### **ČTVRTEK 23. 6.**

Ve čtvrtek ráno dostávají účastníci vytištěné sborníky a začíná první den studentské konference. Z důvodu vysokého počtu účastníků (až 180) běží dvě paralelní sekce, moderované chairmany z řad účastníků samotných. Účastníci mají 20 minut na prezentaci a poté 10 minut na otázky, podobně jako u ústních příspěvků na reálné konferenci. V podvečer nakonec začne společenský večer zpestřený doprovodným programem s přírodovědeckou tematikou.

### **PÁTEK 24. 6.**

Dopoledne proběhne druhá polovina konference. Týden vědy končí závěrečnou přednáškou, kde se mimo jiné konfrontují očekávání nasbíraná při začátku akce s tím, jestli byla naplněna. Po obědě je program uzavřen.

### **DALŠÍ INFORMACE**

V průběhu celé akce bude dostupný web akce, který účastníkům usnadní orientaci v průběhu Týdne. Současně na webu akce je část s archivem. V této části jsou dostupné články z předcházejících ročníků a mohou tak sloužit např. i pro rešerši v rámci miniprojektu či při další svojí vědecké práci. Další informace můžete nalézt na webu akce <http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/>

<b>Harmonogram realizace projektu</b>	<p>Po celý rok podávají žáci tzv. předběžné přihlášky, kterými vyjadřují svůj zájem o účast. Probíhají také vývojové aktivity jako zpracování zpětné vazby z minulého ročníku nebo úpravy webové stránky akce. Program akce - jednotlivá témata přednášek, exkurzí a miniprojektů - se domlouvají v průběhu února až března. Na začátku května je otevřeno první kolo přihlášek a všichni předběžně přihlášení o tom dostanou informační e-mail. Typicky je předběžných přihlášek 50-100, tedy velká část účastníků má o účast na Týdnu vědy dlouhodobý zájem. V ostré přihlášce žáci uvedou, který z nabídky miniprojektů by rádi dostali a o kterou exkurzi mají zájem, k čemuž je později přihlédnuto při přidělování miniprojektů a exkurzí s ohledem na kapacitu. Pokud se kapacita akce nezaplní v prvním kole, otevře se na začátku června druhé kolo přihlašování. Po uzavření každého kola přihlašování jsou studenti rozděleni do skupin k miniprojektům, exkurzím a přednáškám tak, aby byla maximalizována spokojenost účastníků. Snahou je vyhovět co nejvíce všem, což bohužel kvůli velkému zájmu o některé miniprojekty nelze. Samotná akce probíhá v polovině června, v roce 2021 19. až 24. června a její harmonogram je podrobně popsán v Popisu projektu. Bezprostředně po konci Týdne vědy na Jaderce je od účastníků sbírána zpětná vazba, vyplácejí se odměny lektorům a začínají opět přípravy na nový ročník.</p>
<b>Jak vzdělávací aktivita rozvíjí tvořivost, podporuje odborný, růst a podnikavost</b>	<p>Týden vědy rozvíjí tvořivost a odbornost v podstatě celým svým obsahem. Žáci využívají své dosavadní znalosti ze střední školy pro řešení nestandardních úkolů, rozvíjejí chápání souvislostí a v rámci miniprojektů posléze uvedou nabyté informace do praxe. Žáci tak navazují na dosavadní dílčí znalosti a učí se je tak aplikovat na širší problém. V průběhu konference si pak zlepšují své prezentační schopnosti a jsou vedeni ke kritickému zamyšlení nad příspěvky ostatních skupin. Dále jsou vybízeni k navázání další odbornou aktivitou na Týden vědy - zpracování miniprojektu formou článku v časopise Rozhledy matematicko-fyzikální, navázání kontaktu s odborným pracovištěm za účelem vypracování SOČ atd.</p>
<b>V čem je projekt inovativní?</b>	<p>Týden vědy na Jaderce je pravděpodobně jedinou obdobnou akcí v České republice pro žáky středních škol, která účastníky seznámí s vědeckou prací v první osobě, ne pouze přednáškou na dané téma, a to jak komplexně, tak v takto komprimovaném formátu v rámci jednoho týdne. Z vlastní vědecké zkušenosti můžeme potvrdit, že prvky Týdne vědy jsou do značné míry stejné účasti na reálné vědecké konferenci. Na miniprojekt jsou k dispozici pouze dva dny, což odráží nedostatek času, se kterým se někdy potýkají samotní vědečtí pracovníci. Sborníkový příspěvek je třeba vytvářet v programu LaTeX, což je preferovaný sazecí program v mnoha vědeckých časopisech. Studentská konference je pak věrným odrazem konference reálné, kde chairman hlídá dodržení časového plánu a moderuje diskusi následující po každém příspěvku. Toto bezprostřední seznámení s vědeckou prací je hlavní inovací a lákadlem Týdne vědy.</p>
<b>V PŘÍPADĚ, ŽE ŽADATEL ŽADÁ O DOTACI NA VÍCE NEŽ 70% CELKOVÝCH NÁKLADŮ PROJEKTU, ODŮVODNÍ VÝZNAMNOST PROJEKTU</b>	
<b>Odůvodnění významnosti projektu</b>	

## 6. Výstup a použití výsledků

<p><b>Přínos projektu a jeho výstupy</b></p>	<p>Týden vědy představuje přínos pro několik skupin: nadané žáky středních škol v celé ČR, střední školy samotné, akademické a vědecké pracovníky FJFI a AV ČR, technické a přírodovědné vysoké školy jako celek a konečně pro region Praha. Přínos pro žáky je nasnadě – získají cenné zkušenosti a vědomosti, které konkretizují jejich představu, co obnáší být vědcem a zda by je taková kariéra lákala. Pro střední školy ve všech regionech ČR představuje Týden vědy pravidelnou možnost navázat spolupráci s FJFI ČVUT a dalšími akademickými subjekty, a zvýšit tak úroveň své výuky. Pro akademické a vědecké pracovníky znamená Týden vědy pravidelné cvičení ve výuce nadaných žáků a jedinečnou možnost si "vytipovat" budoucí spolupracovníky. Díky povzbuzení zájmu o technické a přírodovědné vědy prospívá Týden vědy na Jaderce všem technickým a přírodovědným školám ČR, zvláště pak samozřejmě FJFI ČVUT, která akci organizuje a v jejíž prostorách se akce koná. Konečně region Praha akce rozvíjí tím způsobem, že na jeho badatelská pracoviště láká formou exkurzí a miniprojektů budoucí špičkové zaměstnance. Konkrétními výstupy akce jsou především sborník a soubor prezentací dokládající tvořivou práci žáků, ale také počet SOČ a dalších středoškolsko-akademických spoluprací navázaných během Týdne vědy, počet žáků nastupujících na technickou či přírodovědnou školu po zkušenosti s Týdnem vědy nebo nasbíraná zpětná vazba od účastníků, která bývá v drtivé většině pozitivní.</p>
<p><b>Předpokládaný počet zapojených žáků</b></p>	<p>180</p>
<p><b>z toho počet zapojených žáků - cizinců</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Počet vzdělávacích aktivit</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Předpokládaný počet zapojených lektorů</b></p>	<p>70</p>
<p><b>Využití výsledků projektu</b></p>	<p>Výsledky projektu budou shrnuty ve formě konferenčního sborníku a jako soubor prezentací představených během studentské konference. Oba tyto výstupy mohou dále využívat jak účastníci, tak další středoškoláci či vysokoškoláci či další zájemci o danou tematiku díky tomu, že jsou zveřejněny na webu Týdne vědy na adrese <a href="http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/?p=archiv">http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/?p=archiv</a> Fyzickou kopii sborníku navíc dostanou všichni účastníci. Účastníci i vedoucí miniprojektu jsou nabádáni, aby svoji práci rozšířili formou SOČ, příspěvku na Science Expo Amavet či článku v odborných časopisech. Není výjimkou, že se zpráva o Týdnu vědy objeví na stránkách zúčastněných škol, čímž se dále šíří povědomí o akci. Vyhodnocení projektu se děje na základě obšírné zpětné vazby, kterou typicky vyplní nadpoloviční zlomek účastníků, a také na základě zpětné vazby jednotlivých partnerů a organizátorů. Primárním komunikačním kanálem a zdrojem informací o akci jsou její stránky. Většina účastníků se o akci dozví od svého učitele, průběžně tedy oslovujeme středoškolské pedagogy po celé ČR s nabídkou účasti na dalším ročníku Týdne vědy.</p>

<b>Soulad obsahu vzdělávací aktivity s cíli Výzvy, naplňováním priorit</b>	<p>Díky podpoření projektu dojde k obnovení tradiční aktivity s vysokou odbornou úrovní, která svými tématy reaguje na aktuální vědecký vývoj. Účastníci v jejím rámci aktivně používají informační technologie. Hlavním cílem je posilovat zájem a motivaci žáků pro zvyšování jejich vědomostní úrovně silně nad rámec rámcových vzdělávacích programů pro SŠ. Samotná podstata aktivity spočívá v propojování vědeckých odborníků, vysokoškolských studentů a středoškoláků, tím středoškoláky motivovat k dalšímu studiu a tím pomáhat v přípravě špičkových odborníků. Aktivita je otevřená pro účastníky ze všech krajů. Pro jednodušší účast je zajišťováno ubytování mimopražským účastníkům. Umožňujeme účast cizinců, ale nijak je nezvýhodňujeme. Týden vědy je inovativní svým unikátním formátem, který seznamuje účastníky se svými. Aktivity jsou silně zaměřeny na rozvoj tvořivosti. Odbornost je zajištěna vědeckými pracovníky a vysokoškolskými pedagogy.</p>
<b>Jak vzdělávací aktivita rozvíjí tvořivost, podporuje odborný, růst a podnikavost zejména v technických a přírodovědných oborech</b>	<p>Celý projekt je zaměřen na technické a přírodovědné obory a rozvoj SŠ žáků právě v těchto oborech a i v měkkých dovednostech, které souvisí s těmito vědami a prezentaci vědeckých výsledků. Důraz je kladen na vysokou odbornost, kdy jsou účastníci vedeni vědci, případně studenty VŠ a pracují na měřeních, se kterými by se jinak mohli setkat až na vysoké škole.</p>
<b>Zajištění systematické práce se žáky</b>	<p>Akce je v rámci roku jednorázová, ale v rámci svého týdenního průběhu pracuje s žáky systematicky a komplexně. Plánujeme se navrátit ke každoročnímu pořádání – pro opakované účastníky je pak vytvářen v průběhu úvodních přednášek k vědecké prezentaci zajišťován alternativní odborný program.</p>
<b>Inovativnost a další využití výsledků aktivity</b>	<p>Výstupy z Týdne vědy na Jaderce jsou zveřejňovány na jeho webu – jde zejména o sborník článků, který tak může kdokoliv využít pro další vzdělávání – jak žáci, tak např. jejich pedagogové, pokud chtějí inspiraci pro rozšiřující látku či zajímavosti z aktuálních poznatků vědy. Stejně tak jsou veřejně prezentace účastníků. Účastníci jsou podněcováni, aby dále pracovali na projektech a rozvíjeli je dále např. v rámci SOČ, Science Amavet, článků do časopisů či dalších příležitostech pro prezentaci jejich práce.</p>

## 7. Materiální zabezpečení

<b>Prostorové a materiální zabezpečení</b>	<p>Prostorové zabezpečení bude poskytnuto zejména Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze, která poskytuje přednáškové sály a v jejichž laboratořích probíhá většina miniprojektů. Prostorové zabezpečení miniprojektu partnerských organizací zajistí tyto organizace (např. AV ČR). Materiální zabezpečení pro realizaci experimentů pak bude z větší části hrazeno FJFI (viz rozpočet).</p>
--	---

## 8. Personální zajištění projektu

<b>Kontaktní osoba projektu (realizátor, řešitel)</b>	
<b>Jméno, příjmení a tituly</b>	<p>Ing. Vojtěch Svoboda, CSc.</p>

<b>E-mail</b>	vojtech.svoboda@jfji.cvut.cz
<b>Telefon</b>	+420 22435 8361
<b>Organizace</b>	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, České vysoké učení technické v Praze
<b>Adresa</b>	Praha 1, Břehová 78/7
<b>Lektoři a jejich kvalifikace</b>	<p>Lektorů zapojených do Týdne vědy je velmi mnoho, což je dáno zejména kapacitou akce (180 žáků) a vysoce individuálním přístupem při miniprojektech (skupinky po 2-4 žácích). První a nejpočetnější skupinu lektorů tvoří proto vedoucí miniprojektů: vědečtí a akademičtí pracovníci FJFI ČVUT (nezanedbatelnou část tvoří doktorandi) a výzkumní pracovníci řady ústavů AV ČR, jako např. Ústav fyziky plazmatu. Ti se na svoji práci připravují po několik měsíců před zahájením Týdne vědy tím, že navrhnu a vhodně zdokumentují úlohu, která bude dostatečně jednoduchá pro žáky středních škol, ale přitom celistvá a zajímavá po badatelské stránce. Někteří vedoucí svým svěřencům rozesílají ještě před začátkem akce studijní materiály, zvláště jde-li o komplikované téma a v rámci Týdne vědy není příliš času na rešerši. Dalšími lektory jsou přednášející, kteří své přednášky tvoří sami s předstihem několika měsíců. Drtivá většina exkurzí je zajišťována externě. Další skupinou lektorů jsou tzv. vedoucí komnat při hře „Pevnost Břehyard“, kteří při úvodní soutěži zadávají žákům úkoly a vyhodnocují jejich řešení. Většinu komnat si vedoucí zajišťují sami, mnohdy za pomoci zázemí FJFI ČVUT. Dále je třeba zmínit přibližně 20 drobných organizátorů, kteří se podílejí na doprovodném programu s vědeckou tematikou - středeční "diskuzní párty" (diskuze s vědeckými pracovníky na vědecká témata) a čtvrtečním společenském večeru. K tomuto účelu využíváme pregraduální a postgraduální studenty FJFI ČVUT. Konečně jsou lektory také hlavní organizátoři akce, Ing. Vojtěch Svoboda, CSc. a RNDr. Karel Kolář, Ph.D. Jejich práce v době konání Týdne vědy spočívá v přednášení, vedení miniprojektů a zajišťování celkového chodu akce. Příprava k těmto úkolům probíhá po celý rok, zejména pak od února dále, viz harmonogram akce. Výběr lektorů probíhá částečně na základě předchozí zkušenosti z Týdne vědy (cca 90 %) a částečně na individuálním posouzení kvality vedeného projektu (každoročně přibude několik nových).</p>
<b>Personální a odborné zabezpečení vzdělávací aktivity</b>	

## 9. Rozpočet - Osobní náklady

<b>DPP</b>	
<b>Funkce</b>	odborný garant akce a hlavní organizátor
<b>Popis činnosti</b>	realizace přednášek, sestavení sborníku, koordinace lektorů, komunikace s partnerskými institucemi (VŠ koleje, AV ČR a další), administrace projektu, komunikace s lektory, komunikace s účastníky, udržování a aktualizace webových stránek projektu
<b>Plánovaný počet hodin prací na projektu</b>	240
<b>Honorář za hodinu</b>	250 Kč
<b>Plánovaný honorář (bez odvodů)</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Plánované odvody za honorář</b>	<b>0 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace</b>	<b>60 000 Kč</b>

<b>Požadovaná dotace na odvody</b>	<b>0 Kč</b>
------------------------------------	-------------

<b>DPP</b>	
<b>Funkce</b>	15x vedoucí miniprojektů
Popis činnosti: Popis činnosti: vedení miniprojektů, komunikace s účastníky (poznámka: vedoucích miniprojektů je přibližně 60, plánovaný počet odpracovaných hodin je tomuto počtu úměrný jako 15 osob x 16 hodin)	
<b>Plánovaný počet hodin prací na projektu</b>	240
<b>Honorář za hodinu</b>	250 Kč
<b>Plánovaný honorář (bez odvodů)</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Plánované odvody za honorář</b>	<b>0 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace na odvody</b>	<b>0 Kč</b>

<b>DPP</b>	
<b>Funkce</b>	15x vedoucí miniprojektů
Popis činnosti: Popis činnosti: vedení miniprojektů, komunikace s účastníky (poznámka: vedoucích miniprojektů je přibližně 60, plánovaný počet odpracovaných hodin v této položce je tomuto počtu úměrný jako 15 osob x 16 hodin)	
<b>Plánovaný počet hodin prací na projektu</b>	240
<b>Honorář za hodinu</b>	250 Kč
<b>Plánovaný honorář (bez odvodů)</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Plánované odvody za honorář</b>	<b>0 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace na odvody</b>	<b>0 Kč</b>

<b>DPP</b>	
<b>Funkce</b>	15x vedoucí miniprojektů
Popis činnosti: Popis činnosti: vedení miniprojektů, komunikace s účastníky (poznámka: vedoucích miniprojektů je přibližně 60, plánovaný počet odpracovaných hodin v této položce je tomuto počtu úměrný jako 15 osob x 16 hodin)	
<b>Plánovaný počet hodin prací na projektu</b>	240
<b>Honorář za hodinu</b>	250 Kč
<b>Plánovaný honorář (bez odvodů)</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Plánované odvody za honorář</b>	<b>5 000 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace</b>	<b>45 000 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace na odvody</b>	<b>0 Kč</b>

<b>DPP</b>	
<b>Funkce</b>	15x vedoucí miniprojektů
Popis činnosti: Popis činnosti: vedení miniprojektů, komunikace s účastníky (poznámka: vedoucích miniprojektů je přibližně 60, plánovaný počet odpracovaných hodin v této položce je tomuto počtu úměrný jako 15 osob x 16 hodin)	

<b>Plánovaný počet hodin prací na projektu</b>	240
<b>Honorář za hodinu</b>	250 Kč
<b>Plánovaný honorář (bez odvodů)</b>	<b>60 000 Kč</b>
<b>Plánované odvody za honorář</b>	<b>20 280 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace</b>	<b>0 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace na odvody</b>	<b>0 Kč</b>

<b>DPP</b>	
<b>Funkce</b>	16x přednášející
Popis činnosti: odborné přednášky (poznámka: přednášejících je přibližně 16, plánovaný počet odpracovaných hodin je tomuto počtu úměrný jako 16 x 2 hod)	
<b>Plánovaný počet hodin prací na projektu</b>	32
<b>Honorář za hodinu</b>	400 Kč
<b>Plánovaný honorář (bez odvodů)</b>	<b>12 800 Kč</b>
<b>Plánované odvody za honorář</b>	<b>4 326 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace</b>	<b>0 Kč</b>
<b>Požadovaná dotace na odvody</b>	<b>0 Kč</b>

## 10. Rozpočet ONIV

<b>DOTACE NA POLOŽKU STRAVOVÁNÍ NESMÍ PŘESÁHNOUT 20% CELKOVÉ POŽADOVANÉ DOTACE</b>		
<b>DOTACE NA MARKETINGOVÉ NÁKLADY SOUVISEJÍCÍ S PROJEKTEM A NÁKLADY NA PROPAGACI PROJEKTU NESMÍ PŘESÁHNOUT 5% CELKOVÉ POŽADOVANÉ DOTACE</b>		
<b>ONIV</b>	<b>Celkové náklady 229 800 Kč</b>	<b>Požadovaná dotace 165 800 Kč</b>
<b>Cestovné</b>	21 000	0
	Jízdné pro cestování po Praze v průběhu týdne	
<b>Doprava</b>	0	0
	Dopravu do a z Prahy si účastníci hradí sami.	
<b>Materiál</b>	45 000	20 000
	Finance jsou určeny z většiny na zajištění miniprojektů, především pak spotřebního materiálu na projektech (chemikálie, fotopapíry, fantomy, testovací vzorky apod.). Většinu těchto nákladů pokryje FJFI z vlastních zdrojů. Menší část je pak na drobný materiál potřebný pro realizaci (zejména kancelářské potřeby).	
<b>Stravování - DOTACE NA TUTO POLOŽKU NESMÍ PŘESÁHNOUT 20% CELKOVÉ DOTACE</b>	163 800	145 800
	Zajištění obědů (135 Kč x 180 účastníků x 6 dní) a občerstvení na společenský večer.	



<b>Služby</b>	<b>Celkové náklady 276 500 Kč</b>	<b>Požadovaná dotace 197 000 Kč</b>
<b>Nájemné</b>	202 500	150 000
	Finance budou využity pro zaplacení většiny ceny ubytování účastníků v daném ročníku, aby účastníci mohli platit pouze symbolické vložné v pětinové ceně ubytování. Předpokládáme, že ubytování bude potřebovat zhruba 75 % účastníků a jednotková cena za osobu a noc je 300 Kč za osobu (x 5 nocí).	
<b>Tisk</b>	29 000	25 000
	Finance pro tisk budou využity z větší části pro tisk sborníků (cca 25 tisíc Kč), které účastníci dostanou ještě v průběhu akce a bude obsahovat jejich články, a z menší části na tisk nutných materiálů pro průběh akce - programy, označení místností, letáky akce.	
<b>Spoje</b>	0	0
<b>Marketing a propagace - DOTACE NA TUTO POLOŽKU NESMÍ PŘESÁHNOUT 5% CELKOVÉ DOTACE</b>	25 000	12 000
	Výroba letáků a propagačních předmětů akce, propagace na internetu.	
<b>Ostatní služby</b>	20 000	10 000
	Žádané finance MŠMT jsou na vstupné na některé exkurze (předpoklad u Technického muzea), na zajištění letu pro tým, který bude měřit radiační zátěž ve vyšší nadmořské výšce a další obdobné výdaje přímo se týkající miniprojektů či exkurzí.	

## 11. Zdroje financování

Položka	Neinvestiční náklady (Kč)	Osobní náklady (Kč)
Požadovaná dotace z MŠMT	362 800	225 000
Příjmy z projektu (účastnické poplatky, příjmy z prodeje apod.)	90 000	0
Vlastní vklad organizace	53 500	117 406
Dotace z jiných ústředních orgánů	0	0
Kraj	0	0
Obce	0	0
Nadace (i zahraniční)	0	0
Sponzorské dary	0	0
Zahraniční zdroje (bez nadací)	0	0
Jiné	0	0
<p>Do "Příjmů z projektu" je zahrnut předpokládaný účastnický poplatek odvíjející se jak od toho, jestli bude účastník vyžadovat ubytování, tak od jeho předchozích aktivit (v případě úspěšné účasti např. na oborových soutěžích bude poplatek snížen jako motivační prvek). Předpokládáme, že většinu dalších nákladů pokryjeme z vlastních zdrojů. Případně se budeme snažit pro další umožnění snížení účastnického poplatku získat sponzory.</p>		

## 12. Připojené soubory k projektu

<p>Níže uvedený přehled obsahuje dokumenty, které jste vložili v profilu Vaší organizace do kapitoly "Dokumenty organizace" v části "Údaje o organizaci"</p>		
<p><b>PŘIPOMÍNÁME, ŽE POTVRZENÍ O BANKOVNÍM ÚČTU JE POVINNOU PŘÍLOHOU, NAHRAJTE HO DO DOKUMENTŮ ORGANIZACE A NÁSLEDNĚ VYBERTE NA TOMTO MÍSTĚ</b></p>		
<p><b>Vyberte dokumenty, které si přejete připojit k této žádosti</b></p>		<p>Pověření k podpisu - děkan - projekty (PDF, d) Další informace o subjektu)            Prokázání vlastnické struktury 12/2021 (PDF, d) Další informace o subjektu)            Potvrzení o bankovním účtu (PDF, d) Další informace o subjektu)</p>
<p><b>DALŠÍ PŘÍLOHY</b></p>		
Název souboru	Pověření děkana (PDF, 141.93 kB)	
Datum nahrání	6.12.21 23:29	
Typ dokumentu	PDF	

<b>Název souboru</b>	Strategický záměr ČVUT 2021+ (PDF, 2.91 MB)
<b>Datum nahrání</b>	6.12.21 23:29
<b>Typ dokumentu</b>	PDF

## Zástupci organizace

<b>Jméno</b>	doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc. (rektor ČVUT) - statutární zástupce
<b>Telefon</b>	+420 22435 3486
<b>E-mail</b>	Vojtech.Petracek@cvut.cz
<b>Adresa</b>	Praha, Jugoslávských partyzánů 1580, místnost: A-916

<b>Jméno</b>	Ing. Lucie Farmačková, MBA (pracovnice oddělení pro vědu a výzkum)
<b>Telefon</b>	+420 22435 8249
<b>E-mail</b>	lucie.farmackova@fjfi.cvut.cz
<b>Adresa</b>	Praha, Břehová 78/7, místnost: 112

<b>Jméno</b>	prof. Ing. Igor Jex, DrSc. (děkan Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské) - statutární zástupce
<b>Telefon</b>	224358274
<b>E-mail</b>	dekan@fjfi.cvut.cz
<b>Adresa</b>	Břehová 78/7, 115 19 Praha 1 - Staré Město

### Žadatel svým podpisem prohlašuje, že:

- Organizace ke dni podání žádosti nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti ve vztahu ke státnímu rozpočtu, státnímu fondu, zdravotní pojišťovně, orgánům sociálního zabezpečení, rozpočtu územního samosprávného celku;
- Veškeré uvedené údaje v žádosti a přiložených dokumentech jsou pravdivé (úplné a správné). V případě, že žadatel uvede nepravdivé údaje s cílem získat neoprávněnou výši dotace, vystavuje se nebezpečí trestního stíhání pro podezření ze spáchání trestného činu dotačního podvodu podle ustanovení § 212 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Razítko a podpis statutárního zástupce organizace:

Jméno a příjmení: .....

Podpis: .....

